

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное
учреждение «Рязанский строительный колледж имени Героя Советского
Союза В.А Беглова»
(ОГБПОУ РСК)

Согласовано
Председатель ГЭК
Господинов А.В.
«12» 10 2021 г.

Принята
педагогическим советом РСК
«13» 10 2021 г.
Протокол № 2

«Утверждаю»
Директор ОГБПОУРСК
А.В.Сулов
«14» 10 2021 г.



ПРОГРАММА
Государственной итоговой аттестации выпускников
по специальности
08.02.08. «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем
газоснабжения»
на 2021-2022 учебный год

в форме демонстрационного экзамена
по компетенции «Монтаж и эксплуатация газового оборудования»

Представляю на утверждение:

Зам. Директора по учебно-методической работе и качеству образования

О.В. Кузнецова

Одобрена методической комиссией 08.02.08, 23.02.03, 23.02.04

«22» 09 2021г. Протокол №2

Председатель комиссии

Серова Г.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Паспорт программы ГИА.....	4
3. Тематика выпускных квалификационных работ.....	6
4. Структура выпускной квалификационной работы.....	8
5. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы.....	8
6. Условия реализации ГИА.....	9
7. Государственная экзаменационная комиссия.....	10
8. Информационное обеспечение.....	11
9. Общие положения проведения демонстрационного экзамена.....	16
10. Нормативно-правовая база проведения демонстрационного экзамена.....	16
11. Цели и задачи проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.....	17
12. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта.....	18
13. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.....	21
14. Перевод результатов в экзаменационную оценку.....	21
15. Образец задания.....	22

Пояснительная записка

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных учреждениях СПО, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», ФГОС по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатации оборудования и систем газоснабжения», приказом министерства образования Российской Федерации от 16 августа 2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Положением о государственной итоговой аттестации Рязанского строительного колледжа.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» требованиям ФГОС и работодателей.

Государственная итоговая аттестация (далее-ГИА) является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» и является обязательной процедурой для выпускников очной формой обучения, завершающих освоение профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в Рязанском строительном колледже.

Необходимым условием допуска к ГИА является предоставление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенции при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Паспорт программы Государственной итоговой аттестации.

1.1 Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации! далее программа ГИЛ) является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.08 Монтаж и -эксплуатация оборудования и систем газоснабжения в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

1. Участие проектировании систем газораспределения и газопотребления

ПК 1.1. Конструировать -элементы систем газораспределения и газопотребления.

ПК 1.2. Выполнять расчёт систем газораспределения и газопотребления.

ПК 1.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления.

2. Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.

ПК2.1 Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству) и монтажу.

ПК2.2 Организовывать и выполнять работу по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.

ПК2.3 Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ.

ПК2.4 Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления.

ПК2.5 Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству) и монтаж) систем газораспределения и газопотребления.

3. Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления.

ПКЗ.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления. ПКЗ.2.

Осуществлять планирование работ связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления.

ПКЗ.3. Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления.

ПКЗ.4. Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством.

ПКЗ.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления.

4. Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям в части освоения общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением Полученных профессиональных профессиональных знаний(для юношей).

5. Структура и содержание государственной итоговой аттестации.

5.1 Продолжительность государственной итоговой аттестации:

всего-6 недель, в том числе

выполнение выпускной квалификационной работы- 4

недели защита выпускной квалификационной работы- 2

недели Виды, сроки проведения государственной итоговой аттестации.

Формы государственной итоговой аттестации.

- защита выпускной квалификационной работы.

Объём времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы с 20.05.22г. по 16.06.22г.

Сроки защиты выпускной квалификационной работы: 17 июня 2022г. до 30 июня 2022г.

Тематика выпускных квалификационных работ.

Темы квалификационных работ	Наименование профессиональных модулей
Газоснабжение коттеджного поселка д.полково	Пм01,пм02
Газификация проектируемой блочно-модульной котельной на производственной территории	ПМ01,ПМ02
Газификация 2-ух этажного коттеджа с сауной	ПМ01,ПМ02
Реконструкция газового оборудования в хлебопекарном цехе р.п.Сараи	ПМ01,ПМ02
Газификация производственно-складского помещения в д.Турлатово	ПМ01,ПМ02
Газификация жилого дома от газопровода среднего давления с установкой ГРПШ	ПМ01,ПМ02
Газификация коттеджа с переходом газопровода через автомобильную дорогу	ПМ01,ПМ02
Реконструкция газопровода котельной офисного здания г.Рязань	ПМ01,ПМ02
Газоснабжение жилых домов по улице Березовая р.п.Тума	ПМ01,ПМ02

Газификация жилого дома и гаража Рязанская область, с. Заборье	ПМ01, ПМ02
Газификация жилого дома по улице Братиславская г. Рязань	ПМ01, ПМ02
Газификация квартала №4 г. Рязань	ПМ01, ПМ02
Газоснабжение транспортабельной котельной р.п. Милославский	ПМ01, ПМ02
Газификация котельной поселка Кораблино	ПМ01, ПМ02
Реконструкция газопровода жилого дома по улице Баженова г. Рязань	ПМ01, ПМ02
Газоснабжение поселка городского типа "Лесной"	ПМ01, ПМ02
Газификация 9-ти этажного жилого дома с крышной котельной	ПМ01, ПМ02
Газификация жилого дома с пристроенной котельной	ПМ01, ПМ02
Автоматическая газораспределительная станция	ПМ01, ПМ02
Газификация котельной на предприятии с. Истье Ряз. обл.	ПМ01, ПМ02
Газификация спортивного комплекса с пристроенной котельной мощностью 1240 Квт	ПМ01, ПМ02
Газификация жилого дома с ШГРП	ПМ01, ПМ02
Проект установки счетчика, газовой плиты и настенного котла вкокоттедже	ПМ01, ПМ02

“Автоматизированная газовая крышная котельная”	ПМ01,ПМ02
Реконструкция коттеджного желого дома	ПМ01,ПМ02
Реконструкция ГРП микрорайона	ПМ01,ПМ02
Газоснабжение магазина ул.Зубковой	ПМ01,ПМ02
	ПМ01,ПМ02
	ПМ01,ПМ02
	ПМ01,ПМ02
	ПМ01,ПМ02

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию как правило двух профессиональных модулей.

5.2.2 Структура выпускной квалификационной работы включает:

- Введение;
- Теоретическую часть;
- Практическую часть (расчёты, анализ экспериментальных данных и т.д.)
- Выводы, заключения и рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;
- Список литературы;
- Приложения (при наличии).

5.2.3 Требования к оформлению выпускной квалификационной работы.

1. Дипломная работа структурно состоит из пояснительной записки (50-60 листов в формате А4) и графической части (2-4 листа формата А1). В пояснительной записке даётся теоретическое и расчётное обоснование принятых в проекте решений. В графической части принятое решение (решения) отражается в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм, плакатов. В состав дипломной работы могут входить изделия, изготовленные студентом в соответствии с заданием.

2. Заголовки отделяются от текста сверху и снизу тремя интервалами. Размерные показатели - в одной строке должно быть 60-65 знаков, пробел между словами считается за один знак, абзацный отступ равняется 5 знакам; получаемый текст имеет поля следующих размеров: верхнее и нижнее - не менее 20 мм. правое - 10 мм. левое - 30 мм.

3. Опечатки, описки или графические неточности допускаются исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесение на том же месте исправленного изображения от руки или машинописным способом. Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Нумерация начинается с 2 страницы.

Титульный лист и содержание работы не включают в общую нумерацию страниц работы.

4. В готовой работе не допускается вставки между строк или обратной стороне страницы. Текст, представляется на одной стороне листа стандартного формата.

5. На титульном листе указывается: название учебного заведения: полное название темы: фамилия, инициалы руководителя: фамилия, инициалы автора работы: допуск и подпись заместителя директора по учебной работе; год и место выполнения работ.

6. Приложение оформляется на отдельных листах, каждое должно иметь свой тематический заголовок.

7. При оформлении таблиц, схем, диаграмм и прочих наглядных средств необходимо соблюдать следующие правила. Все таблицы (схемы, диаграммы), если их несколько, нумеруются арабскими цифрами в пределах всего текста

8. В ДР необходимо подразделять на главы и параграфы в соответствии с принятым классом её исполнения.

9. В работе должно соблюдено единство стиля изложено материала, обеспечена орфографическая, синтаксическая стилистическая грамотность в соответствии с установленными нормами языка.

10. Список литературы составляется строго в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа

6. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации.

6.1. Общие требования к организации, проведению и оценки ГИА.

6.2 По утверждаемым темам руководители выпускной квалификационной работы разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. В этом случае в приказе указывается, что тема комплексная, после чего раскрывается наименования частей, закрепленных за каждым студентом. Индивидуальное задание выдается каждому студенту.

6.3. Общее руководство и контроль над ходом выполнения ВЫПУСКНЫХ квалификационных работ осуществляют: заместитель директора колледжа по учебной работе, заведующий отделением, и председатели цикловых комиссий в соответствии с должностными обязанностями.

Руководитель выпускной квалификационной работы осуществляет:

-Разработку индивидуальных заданий;

-Консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения работ;

-Оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы.

Интернет- ресурсы:

-Контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы; -

Подготовку письменного отзыва на выпускную квалификационную работу;

-Контроль соответствия пояснительной записки и графической части выполненной квалификационной работы требованиям ЕСКД и ЕСТД (нормо контроль).

1. По завершению студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает её и вместе с заданием и своим письменным отзывом предаёт в учебную часть. Выполнение выпускных

квалификационных работ может производиться студентами, как в колледже, так и на предприятиях (в организациях).

2. Выпускные квалификационные работы обязательно рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей профессиональных образовательных организаций или образовательных организаций высшего образования, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ и не работающих в колледже.

Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора колледжа одновременно с назначением состава ГЭК.

Рецензия должна включать:

- Заключение о соответствии выпускной квалификационной работы;
- Оценку степени разработки новых вопросов (новизны), теоретической и практической значимости работы;
- Оценку выпускной квалификационной работы.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за сутки до защиты выпускной квалификационной работы. Внесение изменений в работу после получения рецензии не допускается.

3. Заместитель директора колледжа по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в ГЭК.

7. Государственная экзаменационная комиссия.

7.1 Государственная экзаменационная комиссия создается для проведения ГИА по ОПОП СПО.

Основные функции ГЭК.

- Комплексная оценка уровня освоения ОПОП, компетенцией выпускника и соответствия результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС;
- Решение вопроса о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании.
- Разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальности и профессиям СПО.

7.2. Директор колледжа или заместитель директора колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. Состав членов комиссии утверждается распорядительным актом директора колледжа.

7.3. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ОПОП СПО.

7.4 Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей её состава. На защиту работы отводится до 45 минут (академический час). Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК, по согласованию с членами комиссии и как правило, включает доклад студента (10-12 минут), чтение отзыва рецензии, вопросы членов комиссии и ответ студента: может предусматривать выступление руководителей выпускной квалификационной работы и (или) рецензента, если он (они) присутствует(ют) на заседании. Во время ГИА студентам и членам ГЭК запрещается иметь при себе и использовать средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, ноутбуки и т.п.)

При определении окончательной оценки по защите ВЫПУСКНОЙ квалификационной работы учитывается:

- Доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- Ответы на вопросы;
- Рецензия;
- Отзыв руководителя

7.5.Решение принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколами. Государственная экзаменационная комиссия по завершению работы оформляет аналитические документ.

7.6.Выпускнику, имеющему не менее 75% оценок «отлично», включая оценки по ГИА, остальные «хорошо» выдается диплом с отличием.

7.7.Лицам, не имеющим ГИА или получившим в ходе неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательным программы СПО и обучения.

7.8.Лицам непрошедшим ГИА или получившие в ходе итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, при восстановлении в колледже проходят государственную аттестацию на общих основаниях, определяемой колледжем. Повторное прохождение ГИА назначается не ранее, чем через один год и не более чем через 5 лет после прохождения ГИА впервые. При повторном прохождении ГИА студент, в зависимости от решения ГЭК, вынесший оценку «неудовлетворительно» при первом представлении на ГИА, может повторно защитить ранее выполненную выпускную квалификационную работ, либо выполнить новую. Допуск к защите производится обычным порядком. Повторное прохождение ГИА назначается не более двух раз.

7.9.Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

8. Информационное обеспечение.

- 1.Положение о государственной итоговой аттестации выпускников областного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Рязанский строительный колледж»
2. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ.
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 16 августа 2013 года. №968.

Критерии оценки ВКР

критерии	показатели			
	Оценки «2-5»			
	«неуд»	«удовлетв»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность				
Логика работы				

Литература	Оформление работы	Самостоятельность в работе	Сроки

Защита работы

Оценка работы

9. Общие положения проведения Демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс – это форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования образовательных организаций среднего профессионального образования, которая предусматривает:

- моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;
- независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий;
- определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

10. Нормативно-правовая база проведения Демонстрационного экзамена

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2019г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2020г. № Р-36 «О внесении изменений в приложение к Распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2019г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
- Приказ союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» от 31 января 2019г. № 31.01.2019-1 «Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия»;
- Приказ «Автономная некоммерческая организация «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» от 23.08.2021 № 23.08.2021-1 «Об утверждении Положения об аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия».

11. Цели и задачи проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия проводится с целью определения у выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих выполнять работу по конкретным профессии в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

Выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена получают возможность:

- одновременно с подтверждением уровня освоения образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами подтвердить свою квалификацию в соответствии с требованиями международных стандартов Ворлдскиллс без прохождения дополнительных аттестационных испытаний;
- подтвердить свою квалификацию по отдельным профессиональным модулям, востребованным предприятиями-работодателями и получить предложение о трудоустройстве на этапе выпуска из образовательной организации;
- одновременно с получением диплома о среднем профессиональном образовании получить документ, подтверждающий уровень профессиональных компетенций в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия – Паспорт компетенций (Skills Passport). Все выпускники, прошедшие демонстрационный экзамен и получившие Паспорт компетенций вносятся в базу данных молодых профессионалов, доступ к которому предоставляется всем ведущим предприятиям-работодателям, признавшим формат демонстрационного экзамена, для осуществления поиска и подбора персонала.

Для образовательных организаций проведение аттестационных испытаний в формате демонстрационного экзамена – это:

- возможность объективно оценить содержание и качество образовательных программ;
- объективно оценить материально-техническую базу;
- оценить уровень квалификации преподавательского состава;
- возможность определения точек роста и дальнейшего развития в соответствии с актуальными требованиями международного рынка труда.

Предприятия получают доступ к единой базе участников движения «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) и выпускников, прошедших процедуру демонстрационного экзамена, и могут осуществить подбор лучших

молодых специалистов по востребованным компетенциям, оценив на практике их профессиональные умения и навыки, а также определить образовательные организации для сотрудничества в области подготовки и развития персонала.

12. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта, (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации, (Таблица 1).

Таблица . 1

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4
1	Деловое общение и работав команде	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важность умения слушать собеседника как части эффективной коммуникации; - наиболее эффективные методы коммуникации; - важность построения и поддержания продуктивных рабочих отношений с коллегами и управляющими; - методы эффективной командной работы; - способы разрешения непонимания и конфликтующих требований; <p>технический язык, присущий компетенции и технологии в целом;</p> <p>варианты и способы взаимодействия в команде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарты, касающиеся выполнения отчетов в штатных и исключительных ситуациях, в устной, письменной и электронной форме; - стандарты, касающиеся осуществления связи с клиентами, членами группы и другими лицами; - методы формулирования своих идей и способы донесения их до членов команды; - методы управления стрессом и гневом для разрешения сложных ситуаций. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать связь с помощью устных, письменных и электронных средств, чтобы обеспечивать ясность, результативность и эффективность; - использовать стандартный набор коммуникационных технологий; 	8

2	Монтаж подземного газопровода	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спектр и назначение документации, включающую текстовую, графическую, печатную и электронную информацию. • Обозначения и условные знаки на чертежах с трубами, фитингами и приборами. • Техническую терминологию, относящуюся к данному навыку. • Стандарты техники безопасности и нормы охраны здоровья, применяемые в любое время. • Стандарты, установленные для повседневной и нештатной отчетности в устной, рукописной и электронной форме. • Технологию сварки полиэтиленовых трубопроводов с помощью фитингов с закладными электронагревательными элементами. • Информацию, получаемую от измерительного оборудования, уметь ее толковать. • Требуемые стандарты при обслуживании клиента. • Методы контроля отдельных участков газопровода на герметичность. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах и другой документации. • Определять потребность в оборудовании и материалах. • Выбирать оборудование и материалы согласно заданным критериям, включая цену. • Проверять цены, рекомендовать альтернативные варианты, либо делать заказ на оборудование и материалы. • Общаться на рабочей площадке посредством устной, письменной и электронной коммуникации, используя стандартные форматы четко, рационально и эффективно. • Использовать стандартный набор коммуникационных технологий. • Реагировать на запросы заказчика прямо и косвенно. • Выбирать и использовать соответствующие ручные инструменты для безопасного выполнения каждой работы. • Использовать установленные меры безопасности при работе с ручным электроинструментом. - Устанавливать необходимое количество кронштейнов и (или) хомутов нужного диаметра для труб согласно проекту 	16
3	Пуско-наладка, настройка газового котла, инструктаж абонента	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначение, использование, техническое обслуживание и уход за всем оборудованием, а также уметь определять повреждения, значимые для его безопасности. • Процедуры, оборудование и инструменты для проведения пусконаладочных работ, безопасный ввод в эксплуатацию систем и компонентов. • Методы проверки адекватности питания инженерными системами всех компонентов в составе данной системы. • Меры, которые необходимо принять в случае обнаружения дефекта системы или компонентов во время предварительных приемосдаточных проверок и испытаний. • Порядок оформления приемосдаточной документации, подтверждающей безопасный ввод в эксплуатацию систем и компонентов. • Источники информации о рабочих показателях систем и компонентов. • Процедуры определения исправной работы систем и компонентов и их проверки на предмет соответствия проектным спецификациям. • Методы и последовательности действий для ввода систем и компонентов в эксплуатацию. • Меры, которые необходимо принять в случае, если вводимые в эксплуатацию компоненты не отвечают проектным требованиям. • Процедуру сдачи-приемки систем, а также демонстрации работы систем и компонентов конечным пользователям. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подключать оборудование к инженерным сетям. • Выполнять монтажные, пуско-наладочные работы. • Использовать 	16

		<p>специализированное программное обеспечение для проведения настройки системы регулирования газового котла;• Проводить монтаж и проверку правильности подсоединения отопительной системы к оборудованию;• Осуществлять сдачу объекта клиенту, в том числе технической документации;• Передавать клиенту всю необходимую пользовательскую информацию и отвечать на его вопросы.</p>	
--	--	---	--

Формат Демонстрационного экзамена - Очный

Форма участия: Индивидуальная

Вид аттестации - ГИА

Длительность выполнения экзаменационного задания данного КОД – 5 часов

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки – 32,00 баллов

Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке:

Главный эксперт-1 чел.

Линейный эксперт – 3 чел.

Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (присутствия)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование запрещенного оборудования
1	2
1	Заранее изготовленные шаблоны или соединительные материалы запрещены
2	Оборудование с питанием от электросети, за исключением подзаряжаемого аккумуляторного ручного инструмента
3	Собственные готовые шаблоны, а также соединительные материалы, флюсы и расходные материалы для сварки / пайки в рабочей зоне запрещены
4	Использование соединений с помощью растворителя на ПВХ-трубах и купро-эвтектических соединений на медных трубах
5	Применение предварительно изготовленных калибров и опор для труб запрещено
6	Мобильные телефоны
7	Еда
8	Личные вещи

13. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.

Таблица 3.

Обобщенная оценочная ведомость.

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Длительность модуля	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль В: Монтаж подземного газопровода	В: Монтаж подземного газопровода	2:30:00	2	10,00	6,00	16,00
2	Модуль Г: Пуско-наладка, настройка газового котла, инструктаж абонента	Г: Пуско-наладка, настройка газового котла, инструктаж абонента	2:30:00	3	0,00	16,00	16,00
Итого	-	-	5:00:00	-	10,00	22,00	32,00

14. Перевод результатов в экзаменационную оценку

Результаты демонстрационного экзамена по компетенции Монтаж и эксплуатация газового оборудования в баллах, сформированных через систему CIS, переводить в оценку в соответствии со Шкалой перевода результатов ДЭ в экзаменационную оценку, согласно таблице.

Шкала перевода результатов ДЭ по компетенции Монтаж и эксплуатация газового оборудования в экзаменационную оценку

Таблица 4.

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

15. Образец задания

Образец задания для демонстрационного экзамена по комплексу оценочной документации.

Описание задания

Описание модуля В:

Участнику необходимо выполнить монтаж подземного газопровода, который включает в себя установку имитации распределительного подземного газопровода согласно задания и сварку заглушек, установку цокольного ввода в имитацию стены здания, центровка цокольного ввода предоставленными застройщиком материалами и его фиксирование, соединение распределительного газопровода с цокольным вводом с использованием муфт с закладными нагревателями и врезочной седёлки; производство сварочных работ; выполнение врезки, монтаж резьбового фланца. По окончании второго модуля проводится контрольная опрессовка воздухом давлением 5 кПа в течение 5 минут с использованием опрессовщика в соответствии с инфраструктурным листом, в присутствии эксперта, падение давления не допускается.

Описание модуля F:

Участник производит расчет, проверку и настройку давления в расширительном баке исходя из полученного задания установочного давления в системе отопления. Проверяет отсутствия заклинивания насоса. Участнику необходимо измерить давление газа в системе газоснабжения, сравнить с требованиями инструкции завода-изготовителя и определить возможно выполнить пуск котла. Участник проводит инструктаж абонента по эксплуатации газового оборудования с указанием регулировки и дальнейших действий при эксплуатации.

16. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае наличия среди обучающихся по образовательной программе)

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ и инвалиды) сдают демонстрационный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение требований, закрепленных в статье 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» Закона об образовании и разделе V Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968, определяющих Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.

При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости предусматривается возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания и организация дополнительных перерывов, с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся.

Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с ОВЗ и инвалидов.

17. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее

двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.