

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЯЗАНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.А. БЕГЛОВА»



Принята  
Педагогическим советом  
ОГБПОУ РСК  
«15» декабря 2021 г  
Протокол № 3

«Утверждаю»  
Директор ОГБПОУ РСК  
А.В. Суслов  
«15» декабря 2021 г



**Программа**  
**государственной итоговой аттестации выпускников**  
**(в форме демонстрационного экзамена)**

**по профессии среднего профессионального образования**  
**08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства**  
**по компетенции «Сантехника и отопление»**

Срок получения образования:  
– 2 года и 10 месяцев на базе  
основного общего образования;

Представлена на утверждение заместителю директора по учебно-производственной работе и развитию новых компетенций

 Л.Е. Борисовой

Одобрена методической комиссией общепрофессионального и профессионального учебных циклов отделения ПКР и ДПО

«10» декабря 2021 г. Протокол № 4

Председатель комиссии

 Е.Г. Медведева

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Общие положения .....  | 3  |
| 2. Нормативно-правовая база .....   | 3  |
| 3. Цели и задачи проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия .....   | 4  |
| 4. Паспорт комплекта оценочной документации по компетенции № 15 «Сантехника и отопление» .....  | 5  |
| 5. Обобщенная оценочная ведомость .....   | 12 |
| 6. Перевод результатов в экзаменационную оценку .....   | 13 |
| 7. Модули с описанием работ .....   | 14 |
| 8. Необходимые приложения .....   | 17 |
| 9. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае наличия среди обучающихся по образовательной программе) ..... | 19 |
| 10. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации .....   | 19 |

## 1. Общие положения

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс – это форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования образовательных организаций среднего профессионального образования, которая предусматривает:

- моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;
- независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий;
- определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

## 2. Нормативно-правовая база

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2019г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2020г. № Р-36 «О внесении изменений в приложение к Распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2019г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- Приказ союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» от 31 января 2019г. № 31.01.2019-1 «Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия»;

- Приказ союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» от 20 марта 2019г. № 20.03.2019-1 «Об утверждении Положения об аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена».

### **3. Цели и задачи проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия**

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия проводится с целью определения у выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих выполнять работу по конкретной профессии в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

Выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена получают возможность:

- одновременно с подтверждением уровня освоения образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами подтвердить свою квалификацию в соответствии с требованиями международных стандартов Ворлдскиллс без прохождения дополнительных аттестационных испытаний;
- подтвердить свою квалификацию по отдельным профессиональным модулям, востребованным предприятиями-работодателями и получить предложение о трудоустройстве на этапе выпуска из образовательной организации;
- одновременно с получением диплома о среднем профессиональном образовании получить документ, подтверждающий уровень профессиональных компетенций в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия – Паспорт компетенций (Skills Passport). Все выпускники, прошедшие демонстрационный экзамен и получившие Паспорт компетенций вносятся в базу данных молодых профессионалов, доступ к которому предоставляется всем ведущим предприятиям-работодателям, признавшим формат демонстрационного экзамена, для осуществления поиска и подбора персонала.

Для образовательных организаций проведение аттестационных испытаний в формате демонстрационного экзамена – это:

- возможность объективно оценить содержание и качество образовательных программ;
- объективно оценить материально-техническую базу;
- оценить уровень квалификации преподавательского состава;
- возможность определения точек роста и дальнейшего развития в соответствии с актуальными требованиями международного рынка труда.

Предприятия получают доступ к единой базе участников движения «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) и выпускников, прошедших процедуру демонстрационного экзамена, и могут осуществить подбор лучших молодых специалистов по востребованным компетенциям, оценив на практике их профессиональные умения и навыки, а также определить образовательные организации для сотрудничества в области подготовки и развития персонала.

#### **4. Паспорт комплекта оценочной документации по компетенции № 15 «Сантехника и отопление»**

Комплект оценочной документации (КОД) № 1.4 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции № 15 «Сантехника и отопление» и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 5 часов.

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции № 15 «Сантехника и отопление» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации № 1.4 (Таблица 1)

**Таблица 1**

| <b>Раздел WSSS</b> | <b>Наименование раздела WSSS</b>  | <b>Важность (%)</b> |
|--------------------|---|---------------------|
| 1.                 | Организация и управление работой  | 6                   |
| 2.                 | Компетенции общения и межличностных отношений                           | 1,55                |
| 3.                 | Планировать и адаптировать системы данной установки                     | 2                   |
| 4.                 | Устанавливать кронштейны и изготавливать сборочные узлы                 | 12,7                |
| 5.                 | Подключать, проводить испытания и вводить в эксплуатацию узлы и приборы | 7                   |



Таблица 2

| Номер раздела WSSS | Н                               | Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать   | Важность раздела WSSS (%) |
|--------------------|---------------------------------|--|---------------------------|
| 1                  | 2                               | 3  | 4                         |
| 1                  | Организация работ, охрана труда | <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <p>Правила рациональной организации труда на рабочем месте</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты при монтаже систем водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения</p> <p>Виды шаблонов для разметки отверстий при установке приборов и правила пользования ими</p> <p>Виды сопроводительной документации для проверки систем водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения</p> <p>Санитарные нормы и правила проведения работ по монтажу систем водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения</p> <p>Требования охраны труда при эксплуатации теплопотребляющих установок и тепловых сетей потребителей</p> <p>Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности.</p> <p>Специалист должен уметь: Выполнять работы с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности</p> <p>Подбирать инструмент согласно технологическому процессу монтажа систем водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения</p> <p>Подбирать, проверять и комплектовать материалы, оборудования и изделий для устройства санитарно-технических систем по этажам, стоякам и секциям МКД в соответствии с полученным заданием</p> <p>Использовать сопроводительную документацию для проверки комплектности и качества изготовления труб, фитингов, арматуры, материалов для монтажа систем водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения</p> <p>Затачивать, заправлять, регулировать, налаживать инструменты, необходимые для приемки, распаковки, расконсервации, фитингов и арматуры</p> <p>Контролировать соблюдение требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ</p> <p>Проверять работоспособность инструментов и приспособлений для оценки качества выполненных работ</p> | 7,65                      |

|   |   |  |      |
|---|---|--|------|
| 2 | Работа с нормативной, сопроводительной документацией, чертежи | <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <p>Правила оформления технической документации на монтаж систем водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения</p> <p>Виды технической и проектной документации систем водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения</p> <p>Графические компьютерные программы и комплексы для работ с проектной документацией систем водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения</p> <p>Виды форм технического задания на монтаж систем водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения</p> <p>Правила построения монтажных чертежей и замерных эскизов с натуры и по строительным чертежам</p> <p>Правила разработки спецификации. Специалист должен уметь:</p> <p>Читать рабочие чертежи, таблицы, принципиальные схемы водопроводных и канализационных сетей, сетей отопления и газоснабжения, в том числе с помощью прикладного программного обеспечения</p> <p>Изучать техническое задание на выполнение работ по монтажу систем водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения</p> <p>Использовать графические компьютерные программы комплексы при монтаже систем водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения</p> <p>Вычерчивать черновые и замерные эскизы с натуры и по строительным чертежам с детализацией и составлением спецификации элементов систем водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения</p> <p>Использовать проектную и нормативную техническую документацию в области монтажа систем водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения</p> <p>Применять технологическую документацию при проведении испытаний систем водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения и их оборудования</p> <p>Составлять заявки на расходные материалы, инструменты для монтажа систем водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения и их оборудования</p> | 2,30 |
|---|---|--|------|

|   |                     |  |      |
|---|---------------------|--|------|
| 3 | Коммуникация        | <p>Специалист должен знать и понимать:<br/> Техническую терминологию, относящуюся к данному навыку<br/> Стандартные формы, установленные для повседневной и штатной отчетности в устном, рукописном и электронном виде<br/> Особенности получения информации от клиента, позволяющие узнать пожелания конечного результата<br/> Способы донесения информации до клиента, предлагающие альтернативные варианты, для получения оптимального конечного результата<br/> Языковые и культурные особенности клиента.<br/> Специалист должен уметь:<br/> Общаться на рабочей площадке посредством устной, письменной и электронной коммуникации, используя стандартные форматы четко, рационально и эффективно<br/> Использовать стандартный набор коммуникационных технологий<br/> Реагировать на запросы заказчика прямо и косвенно<br/> Передавать клиенту всю необходимую техническую и отчетную документацию и давать консультацию по работе обслуживаемых систем и оборудования</p> | 1,00 |
| 4 | Менеджмент (дизайн) | <p>Специалист должен знать и понимать:<br/> Назначение каждого вида оборудования, основных деталей и узлов систем водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения и их оборудования<br/> Основные принципы дизайна и эргономики<br/> Правила размещения элементов систем водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения с учетом требований эргономики<br/> Специалист должен уметь:<br/> Выполнять пригонку оборудования и деталей к помещению<br/> Гнуть элементы трубопроводов по заданным размерам<br/> Изготавливать и устанавливать полотенцесушители<br/> Присоединять полотенцесушители к системе горячего водоснабжения</p>  | 2,00 |



|   |                      |  |       |
|---|----------------------|--|-------|
| 5 | Технологии и ресурсы | <p>Специалист должен знать и понимать:<br/> Технологию работ по монтажу систем водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения и их оборудования<br/> Устройство и способы монтажа трубопроводных систем из стальных, медных и полимерных труб<br/> Правила установки санитарных приборов<br/> Устройство и способы монтажа трубопроводных систем из стальных, медных, латунных, полимерных, металлополимерных, нержавеющей и оцинкованных труб<br/> Способы разметки мест установки приборов и креплений<br/> Назначение и правила применения ручных и механизированных инструментов и приспособлений, необходимых при монтаже систем водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения и их оборудования<br/> Назначение и правила использования контрольно-измерительного инструмента, применяемого при монтаже внутренних систем водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения<br/> Правила установки отопительных приборов<br/> Виды контрольно-измерительных приборов и средств, применяемых при монтаже внутренних систем водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения и их оборудования<br/> Специалист должен уметь:<br/> Применять пневматические и электрические инструменты при выполнении сборочных работ систем водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения и их оборудования<br/> Выполнять нарезку резьбы и соединение труб при помощи муфт<br/> Устанавливать арматуру к смывному бачку<br/> Устанавливать приборы учета расхода воды<br/> Устанавливать водоразборные краны и смесители<br/> Присоединять смесительные установки систем водяного отопления к тепловой сети и разводящей магистрали<br/> Устанавливать воздухоотборники<br/> Монтировать отопительные приборы (радиаторы, конвекторы)<br/> Прокладывать стояки отопления и подводы<br/> Монтировать емкостных и секционных водоподогревателей (бойлеров), центробежных насосов и насосных агрегатов<br/> Соединять трубопроводы внутренних систем горячего и холодного водоснабжения и водостоков<br/> Устанавливать вытяжные трубы<br/> Устанавливать водоразборную арматуру с подсоединением к трубопроводам и уплотнением резьбовых соединений<br/> Подсоединять к трубопроводам нагревательные приборы</p> | 41,40 |
|---|----------------------|--|-------|

|   |           |  |      |
|---|-----------|--|------|
|   |           | <p>Выполнять замеры и разметку мест прокладки трубопроводов по строительным чертежам и с натуры</p> <p>Выполнять укрупнительную сборку узлов внутренних санитарно-технических систем</p> <p>Крепить детали и приборы внутренних систем горячего и холодного водоснабжения, канализации и водостоков при помощи монтажных пистолетов</p> <p>Применять ручной и механизированный инструмент по назначению и в соответствии с видом работ</p> <p>Подсоединять к трубопроводам санитарные приборы с арматурой (раковины, умывальники, мойки, трапы, ванны, унитазы, смывные бачки)</p> <p>Монтировать водопровода из полимерных труб на резьбовых, сварных, клеевых или раструбных соединениях</p> <p>Использовать ручной и механизированный инструмент для монтажа систем и приборов</p>  |      |
| 6 | Испытания | <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <p>Нормативную техническую документацию в области испытаний санитарно-технических систем</p> <p>Методика проведения анализа дефектов смонтированных санитарно-технических систем и способы их устранения</p> <p>Правила проведения испытаний оборудования и трубопроводов</p> <p>Специалист должен уметь:</p> <p>Выполнять гидравлическое испытание систем водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения, применять пресс для опрессовки систем водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения</p> <p>Устанавливать ручной пресс для опрессовки систем водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения</p> <p>Проверять и сдавать в эксплуатацию санитарно-технических систем и оборудования</p> <p>Проверять рабочие точки насосных агрегатов на соответствие проектным данным и требованиям</p> <p>Проводить испытания трубопроводных систем, оборудования и аппаратуры</p> <p>Использовать диагностические и измерительные инструменты и приборы для проведения испытаний санитарно-технических систем и оборудования</p> <p>Выявлять дефектные места при испытании трубопроводов</p> | 4,00 |

|   |   |   |      |
|---|---|---|------|
| 7 | Настройка и регулировка оборудования систем | <p>Специалист должен знать и понимать:<br/> Правила настройки, наладки и балансировки систем<br/> Основы и правила программирования электронных блоков управления систем отопления (типа "умный дом")<br/> Виды несоответствий смонтированных санитарно-технических систем и способы их устранения<br/> Основные принципы гидравлики; основные химические свойства воды<br/> Специалист должен уметь:<br/> Выполнять наладку системы отопления здания<br/> Выполнять наладку работы циркуляционных насосов<br/> Проводить регулирование трубопроводных систем, оборудования и аппаратуры<br/> Проводить ревизию и испытание арматуры</p>  | 4,00 |
| 8 | Обслуживание и эксплуатация                 | <p>Специалист должен знать и понимать:<br/> Правила технической эксплуатации тепловых энергоустановок<br/> Методы оценки технического состояния домашних санитарно-технических систем и оборудования<br/> Устройство, принцип работы и общие технические характеристики домашних санитарно-технических систем и оборудования<br/> Технология и техника обслуживания домашних санитарно-технических систем и оборудования<br/> Специалист должен уметь:<br/> Выполнять визуальный осмотр системы отопления по зданию с целью выяснения типов разводки (верхняя или нижняя), отопительных приборов (наличия на них регулирующей арматуры), наличия балансировочных кранов и устройств для удаления воздуха в верхних точках стояков отопления<br/> Ремонтировать или заменять неисправные или поврежденные участки внутренней системы канализации и санитарно-технических приборов (в границах эксплуатационной ответственности - до первого смотрового колодца)<br/> Выполнять замену фасонных частей, трапов, сифонов, ревизий<br/> Выполнять ремонт и замену санитарно-технических приборов<br/> Ремонтировать и выполнять ревизию сантехнического оборудования и аппаратур<br/> Менять прокладки смесительных кранов, вентиляей<br/> Менять участки трубопроводов из чугунных и полимерных труб</p> | 2,00 |

## Формат Демонстрационного экзамена- Очный

Форма участия Индивидуальная

Вид аттестации- ГИА

Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке:

Главный эксперт -1 чел.

Линейный эксперт -3 чел.

Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии):

Таблица 4

| № п/п | Наименование запрещенного оборудования  |
|-------|---|
| 1     | 2   |
| 1     | Заранее изготовленные шаблоны или соединительные материалы.   |
| 2     | Оборудование с питанием от электросети, за исключением подзаряжаемого аккумуляторного ручного инструмента |
| 3     | Применение предварительно изготовленных калибров и опор для труб.   |
| 4     | Аккумуляторные дисковые фрезы и шлифовальные машины   |

### 5. Обобщенная оценочная ведомость.

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (судейские и объективные) (Таблица 3).  
Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 64,35

Таблица 3

| № п/п | Модуль, в котором используется критерий   | Критерий                                | Время выполнения Модуля | Проверяемые разделы WSSS | Баллы     |             |       |
|-------|---|---|-------------------------|--------------------------|-----------|-------------|-------|
|       |   |   |                         |                          | Судейские | Объективная | Общая |
| 1     | Модуль А, Монтаж системы отопления, водоснабжения, водоотведения и установка приборов | Задача А.1 Проектирование               | 7ч.                     | 2                        | 0         | 0,8         | 0,8   |
|       |   | Задача А.2 Монтаж системы водоотведения |                         | 1,2,5                    | 1         | 5           | 6     |
|       |   | Задача А.2 Монтаж                       |                         | 1,2,3,4,5,6,7,8          | 3,6       | 19,45       | 23,05 |

|  |             |  |  |                 |             |              |              |
|--|-------------|--|--|-----------------|-------------|--------------|--------------|
|  |             | системы водоснабжения                                  |  |                 |             |              |              |
|  |             | Задача А.2<br>Установка санитарно-технических приборов |  | 1,5             | 0           | 3,5          | 3,5          |
|  |             | Задача А.3<br>Монтаж системы отопления                 |  | 1,2,3,4,5,6,7,8 | 5,7         | 25,3         | 31           |
|  | <b>ИТОГ</b> |  |  |                 | <b>10,3</b> | <b>54,05</b> | <b>64,35</b> |

### 6. Перевод результатов в экзаменационную оценку

Результаты демонстрационного экзамена по компетенции Сантехника и отопление в баллах, сформированных через систему CIS, переводить в оценку в соответствии со Шкалой перевода результатов ДЭ в экзаменационную оценку, согласно таблице.

#### Шкала перевода результатов ДЭ по компетенции Сантехника и отопление в экзаменационную оценку

Таблица 4

| Оценка   | «2»              | «3»               | «4»               | «5»                |
|--|------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
| 1  | 2                | 3                 | 4                 | 5                  |
| Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах) | 0,00 % - 15,99 % | 16,00 % - 39,99 % | 40,00 % - 59,99 % | 60,00 % - 100,00 % |

## 7. Модули с описанием работ

### Описание задания

**Модуль «А»** представляет собой три задачи включающие в себя заполнение комплектовочной ведомости, установку застенных модулей и всех встраиваемых элементов, монтаж систем водоотведения, водоснабжения с подключением всех необходимых элементов, установку всех санитарно-технических приборов с подключением к смонтированным системам, монтаж системы отопления с установкой радиатора(ов) и насосного оборудования.

### Описание задачи 1 (Проектирование):

Заполнить комплектовочную ведомость на получение со склада материала для выполнения монтажа системы водоснабжения из стальной ВПП трубы и соединительных частей из ковкого чугуна с цилиндрической резьбой согласно ГОСТ 8943-75. Заполнить комплектовочную ведомость на получение со склада материала для выполнения монтажа системы водоотведения из чугунных канализационных труб и фасонных частей к ним согласно ГОСТ 6942-98. В ведомости прописывается правильное наименование деталей, их количество и обозначение диаметра. Необходимо указать только соединительные (фасонные) части согласно предоставленной схеме. В строке «Заказ скомплектовал» участнику необходимо написать свою фамилию. На данную задачу отводится 15 мин. Дополнительное время предоставляться не будет, и баллы будут потеряны.

### Описание задачи 2:

**Этап 1 (Монтаж системы водоотведения)** Выполнить установку застенных модулей, всех встраиваемых элементов и монтаж системы водоотведения. На данный этап задачи 2 отводится время согласно Расписанию ЦПДЭ. При предоставлении дополнительного времени баллы за аспект «Завершение и сдача работы в отведенное время» будут потеряны. Участник не может приступить к следующему этапу, не выполнив текущий. Если во время выполнения данного этапа Участнику требуются дополнительные материалы, баллы будут потеряны. Если участник выполнит задание раньше отведенного времени этапа 1 и захочет перейти к следующему этапу, это разрешается. В то же время, участник не может вернуться к выполнению этапа 1 перейдя к выполнению следующего.



## **Этап 2 (Монтаж системы водоснабжения)**

Выполнить монтаж систем холодного и горячего водоснабжения с подключением всех необходимых элементов. На данный этап задачи 2 отводится время согласно Расписанию ЦПДЭ. При предоставлении дополнительного времени баллы за аспект «Завершение и сдача работы в отведенное время» будут потеряны. Участник должен проверить системы холодного и горячего водоснабжения сжатым воздухом, в соответствии с руководством по оцениванию. Все тестирование должно быть завершено во время отведенное на выполнение данного этапа согласно Расписанию ЦПДЭ и зафиксировано членами жюри ответственными за данный аспект. Участники могут сначала самостоятельно провести тестирование и устранить неисправности, прежде чем запрашивать официальный тест. Участник не может приступить к следующему этапу, не выполнив текущий. Если во время выполнения данного этапа Участнику требуются дополнительные материалы, баллы будут потеряны. Если участник выполнит задание раньше отведенного времени этапа 2 и захочет перейти к следующему этапу, это разрешается. В то же время, участник не может вернуться к выполнению этапа 2 перейдя к выполнению следующего.

## **Этап 3 (Установка санитарно-технических приборов)**

Выполнить установку всех санитарно-технических приборов и элементов данной системы, с подключением к инженерным сетям. На данный этап задачи 2 отводится время согласно Расписанию ЦПДЭ. При предоставлении дополнительного времени баллы за аспект «Завершение и сдача работы в отведенное время» будут потеряны. Участник не может приступить к следующей задаче, не выполнив задачу 2. Если участник выполнит задание раньше отведенного времени этапа 3 и захочет перейти к следующему этапу, это разрешается. В то же время, участник не может вернуться к выполнению этапа 3 перейдя к выполнению следующей задачи.

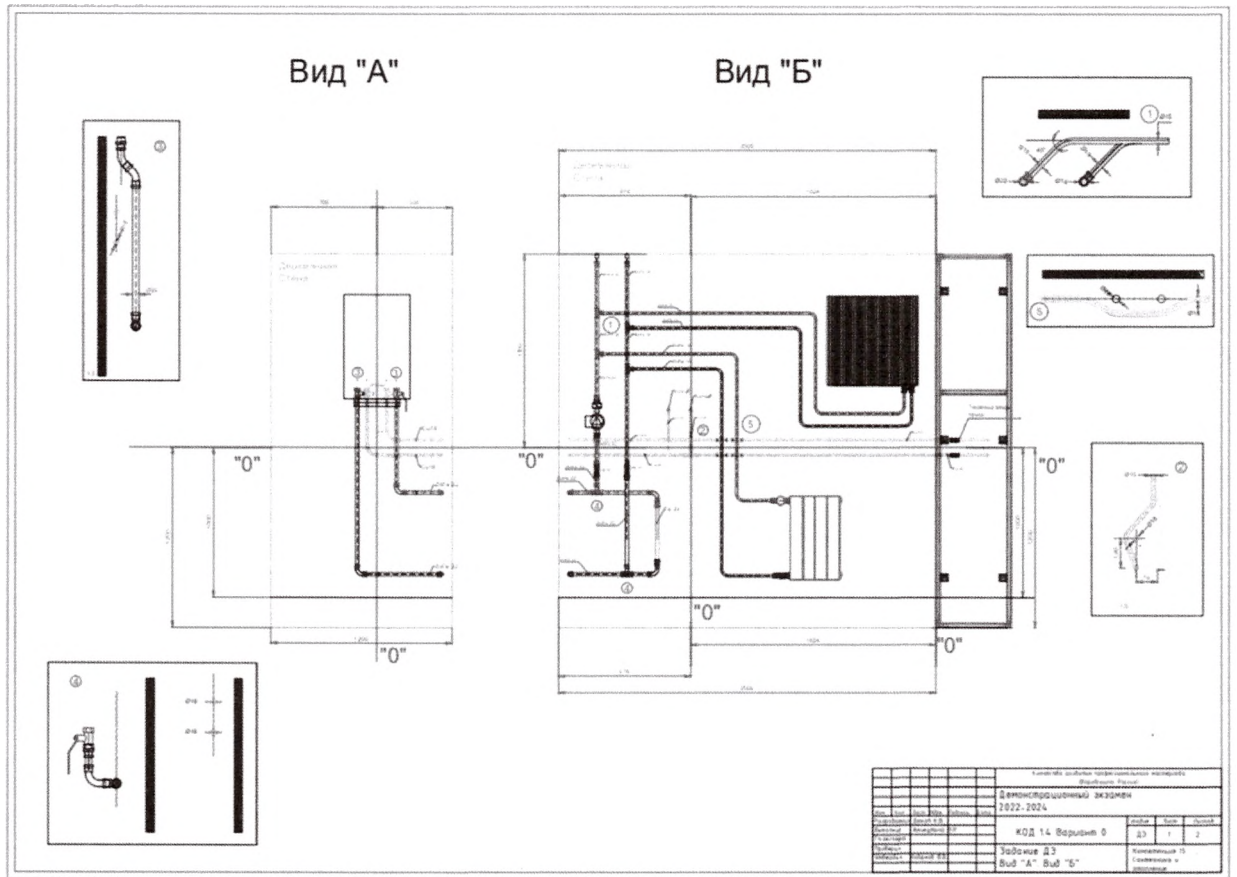
## **Описание задачи 3 (Монтаж системы отопления):**

Выполнить монтаж системы отопления с установкой радиатора(ов) и насосного оборудования. На данную задачу отводится время согласно Расписанию ЦПДЭ. Дополнительное время предоставляться не будет, и баллы будут потеряны. Участник должен проверить задачу 3 сжатым воздухом, в соответствии с руководством по оцениванию. Все тестирование должно быть завершено во время выполнения данной задачи и

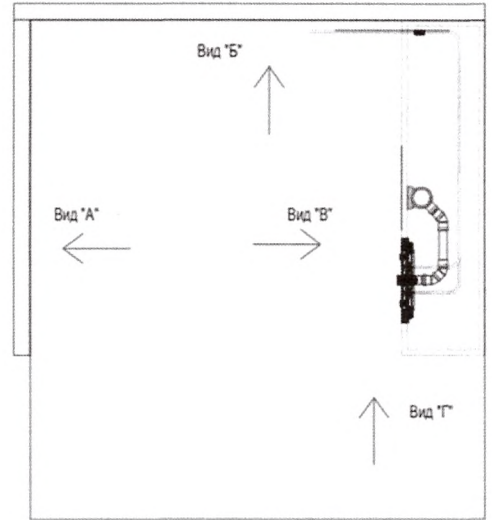
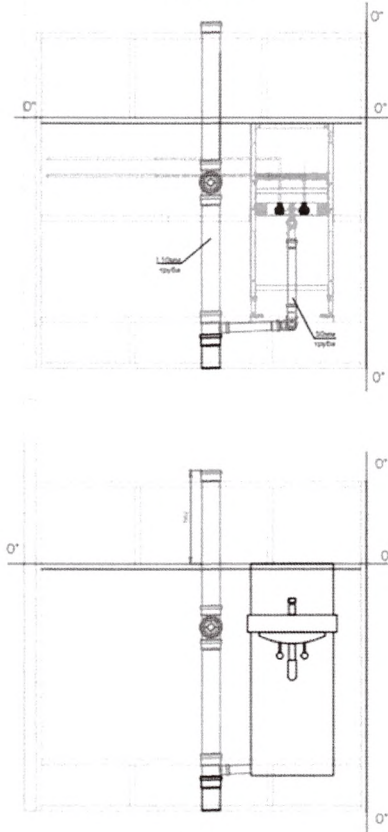
зафиксировано членами жюри ответственными за данный аспект. Участники могут сначала самостоятельно провести тестирование и устранить неисправности, прежде чем запрашивать официальный тест. Для выполнения этой задачи Участник должен работать с точностью и быть внимательным к техническим характеристикам и деталям, указанным в рабочих чертежах, предоставленных для этой задачи.

# 8. Необходимые приложения

## Приложение № 1 Чертежи



# Вид "В"



|    |          |          |            |  |               |               |
|----|----------|----------|------------|--|---------------|---------------|
|    |          |          |            | Университетский центр профессионального мастерства |               |               |
|    |          |          |            | Финансовый факультет                               |               |               |
|    |          |          |            | Демонстрационный экзамен                           |               |               |
|    |          |          |            | 2022-2024  |               |               |
| №  | Фамилия  | Имя      | Отчество   | Дата   | Эксперт       | Подпись       |
| 1  | Иванов   | Иван     | Иванович   | 10.10.2024   | И.И. Иванов   |               |
| 2  | Петров   | Петр     | Петрович   | 10.10.2024   | П.П. Петров   |               |
| 3  | Сидоров  | Сидор    | Сидорович  | 10.10.2024   | С.С. Сидоров  |               |
| 4  | Смирнов  | Смирнов  | Смирнович  | 10.10.2024   | С.С. Смирнов  |               |
| 5  | Климов   | Климов   | Климович   | 10.10.2024   | К.К. Климов   |               |
| 6  | Попов    | Попов    | Попович    | 10.10.2024   | П.П. Попов    |               |
| 7  | Соловьев | Соловьев | Соловьевич | 10.10.2024   | С.С. Соловьев |               |
| 8  | Тихонов  | Тихонов  | Тихонович  | 10.10.2024   | Т.Т. Тихонов  |               |
| 9  | Яковлев  | Яковлев  | Яковлевич  | 10.10.2024   | Я.Я. Яковлев  |               |
| 10 | Михайлов | Михайлов | Михайлович | 10.10.2024   | М.М. Михайлов |               |
|    |          |          |            | КОД 14 Вариант 0                                   |               | Эксперт       |
|    |          |          |            | Задание Д3   |               | Компьютер 10  |
|    |          |          |            | Общий бланк Вид "В"                                |               | Специальный + |
|    |          |          |            |  |               | Материал      |

### **9. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае наличия среди обучающихся по образовательной программе)**

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ и инвалиды) сдают демонстрационный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение требований, закрепленных в статье 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» Закона об образовании и разделе V Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968, определяющих Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.

При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости предусматривается возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания и организация дополнительных перерывов, с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся.

Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с ОВЗ и инвалидов.

### **10. Порядок апелляции и передачи государственной итоговой аттестации**

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об



отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.